PROGRAMMA SVOLTO

Disciplina[1]	**Tedesco**				
Classe	**3^CL**	Indirizzo	**Liceo Linguistico**	Anno scolastico	**2019-2020**
Docente	**Milena Stefania Acerbi – Susanne Dohn**				

TESTI IN ADOZIONE

"Stimmt" vol. 1 e vol. 2, A. Vanni, R. Delor, Lang Edizioni, 2010

"Grammatik direkt neu", vol. unico, G. Motta, Loescher Edizioni, 2016

PROGRAMMA SVOLTO

Ripasso delle unità: Lektion 7 Ferien - **Lektion 8** Auf Reisen
Lektion 9 Wie komme ich zu…? - **Lektion 10, 11 e 1 2** Kleider, Klamotten, Accessoires und Einkaufen - **Lektion 13 e 14** Koerperteile und Krankheiten - **Lektion 15** Fitness und Sport - **Lektion 16** Innovation durch Genie - **Lektion 18** Zukunftspläne

Funzioni comunicative

Descrivere una gita o un viaggio al passato – chiedere e indicare l'ubicazione degli edifici – chiedere e dare indicazioni sui mezzi di trasporto – chiedere e dare indicazioni per strada - descrivere l'abbigliamento - interagire in conversazioni su moda e abbigliamento - chiedere ed esprimere opinioni, preferenze e desideri su abbigliamento e moda - fare confronti - fare acquisti, chiedere e dire misure e prezzi - descrivere l'aspetto fisico - esprimere giudizi sull'aspetto fisico di qualcuno - confrontare l'aspetto fisico di due persone - chiedere, dare e comprendere notizie sullo stato di salute - riferire ordini e consigli - comprendere indicazioni sull'uso corretto di medicinali - saper prendere un appuntamento in uno studio medico - descrivere vari tipi di sport - parlare dei luoghi dove si praticano i diversi sport e degli attrezzi sportivi necessari - comprendere, raccontare e scrivere brevi testi su avvenimenti avvenuti nel passato

Lessico

Vacanze e viaggi – Edifici e monumenti della città, orientamento in città e mezzi di trasporto - Moda: abbigliamento, accessori, acquisti - Moda: abbigliamento, accessori, acquisti e aspetto fisico; Salute: parti del corpo, malattie e medicine; Sport: attività di fitness, luoghi e attrezzi dello sport; Personaggi famosi: biografie

Strutture grammaticali

Präteritum di *sein, haben* e dei verbi modali *wollen, können, dürfen, müssen, dei verbi regolari e irregolari* – il *Perfekt* e il *Perfekt* nella frase secondaria - gli avverbi *gern* e *lieber, sehr, viel, lange, deshalb, trotzdem* e *hoffentlich* - gli avverbi di tempo *noch, schon, wieder* - gli avverbi pronominali *dafür* e *dagegen* - il pronome impersonale *man* - i pronomi personali al dativo - i pronomi indefiniti *etwas* e *nichts* - le preposizioni *bei, nach, von, zu, an, auf, in, gegenüber, neben, vor* - le preposizioni *an, auf, in* e *nach* nelle indicazioni di luogo, *bis, über* e *entlang* nelle indicazioni stradali - le preposizioni *mit, in* e *aus* e i mezzi di trasporto - l'indicazione di tempo con la preposizione *seit* - l'indicazione di tempo con il dimostrativo *dieser*, *dieses*, *diese* e con le preposizioni *zu* e *vor* - *vor, nach, zu* nelle indicazioni di tempo - le preposizioni con dativo e accusativo - preposizioni con l'accusativo: *für, durch, gegen, ohne* - il complemento di moto a luogo con la preposizione *in* - gli interrogativi *Wohin?* e *Zu wem? Wie weit?* - la congiunzione *sondern* - i numeri ordinali - la costruzione della frase: l'uso dei casi e il loro ordine - le interrogative dirette e le interrogative indirette introdotte dalla congiunzione *ob* - i verbi *anhaben, anziehen* e *tragen* - l'aggettivo: funzione predicativa e attributiva, la declinazione dell'aggettivo: ai casi nominativo, accusativo, dativo e genitivo –gli indefiniti *alles, alle, viel, viele, manche, wenig wenige, keiner e jeder* - la preposizione *aus* nell'indicazione della materia - i pronomi indefiniti *etwas* e *nichts*+aggettivo - gli interrogativi *Welch..?* e *Was für ein…?* - i comparativi di maggioranza, minoranza e uguaglianza in funzione predicativa e attributiva – le forme irregolari di comparazione – avverbi ed espressioni che modificano il significato del

[1] Per le cattedre che prevedono l'insegnamento di più discipline nella stessa classe (es. Italiano e Latino, Filosofia e Storia), si dovrà compilare una "relazione finale" per ciascuna di esse.

comparativo - il superlativo relativo in funzione predicativa e attributiva - la frase secondaria come secondo termine di paragone - l'uso di *als* e *wie* – la frase temporale con *wenn* –l'infinito con e senza *zu* – la frase infinitiva - il verbo modale *sollen* – il verbo *brauchen* e *tun* - i verbi con pronome riflessivo al dativo - le interrogative indirette con *ob* – il futuro – la frase finale con *um...zu* e *damit* – la frase consecutiva con *so...dass* – l'uso della preposizione *zu* per esprimere un fine

Landeskunde

Die Zugspitze
Der Schwarzwald und die Donau
Weihnachtsbraeuche in Deutschland (Kreuzworträtsel)
Deutsche Musik am Beispiel von Nena
Bekannte deutsche Märchen: Hänsel und Gretel, Die Bremer Stadtmusikanten, Frau Holle

Data	09.06.2020	Firma docenti	Milena Stefania Acerbi – Susanne Dohn