# PROGRAMMA SVOLTO

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Disciplina | **STORIA** | | | | |
| Classe | **3 CL** | Indirizzo | **LINGUISTICO** | Anno scolastico | **2019-2020** |
| Docente | **LEONE GUARAGNA** | | | | |

## TESTO IN ADOZIONE

Desideri-Codovini, *Storia e storiografia*, D'Anna.

## PROGRAMMA SVOLTO

**L'EUROPA FEUDALE**
- Il medioevo: i caratteri generali; la fusione dell'elemento germanico con quello cristiano e romano
- L'elemento germanico e il feudalesimo
- L'elemento cristiano e il ruolo della Chiesa
- L'elemento romano e la creazione del Sacro Romano Impero

**LA RINASCITA DELL'ANNO MILLE**
- La rivoluzione agraria
- La rinascita delle città
- Il rinnovamento della Chiesa

**IL COMUNE**
- La nascita delle autonomie locali
- La stratificazione sociale dei Comuni; la vita politica e le sue fasi
- La rinascita della cultura

**LE CROCIATE**
- Le crociate: cause e principali eventi
- Effetti delle crociate
- Le interpretazioni delle crociate

**LA CRISI DELLE ISTITUZIONI UNIVERSALI E L'ASCESA DELLE MONARCHIE**
- La crisi delle istituzioni universali
- La rinascita dello Stato: le monarchie feudali
- Lo scontro tra la monarchia francese e quella inglese
- Il pensiero politico nel XIII secolo

**L'ITALIA DURANTE IL MEDIOEVO**
- Sintesi della situazione della penisola nell'Alto medioevo: migrazioni di popoli e dominazioni
- Il ruolo della Chiesa
- L'Italia nel Basso Medioevo: comuni, signorie, principati; la situazione del sud della penisola

**LA CRISI DEL TRECENTO**
- La depressione e la peste
- La crisi del '300

**LA NASCITA DELLO STATO MODERNO**
- La formazione dello Stato moderno.
- L'evoluzione dello Stato moderno: dallo Stato feudale, allo stato dei ceti (come forma intermedia tra lo stato feudale e quello moderno), allo stato moderno (assoluto e costituzionale rappresentativo)
- La guerra dei Cent'anni, come momento di passaggio tra il medioevo e l'età moderna (fine dello stato feudale; fine dell'epoca della cavalleria e di un certo modo di fare la guerra; nascita di uno spirito nazionalistico); principali fasi della guerra; la figura di Giovanna d'Arco.
- Le monarchie nazionali e la situazione degli stati nel basso medioevo:
  - L'unione dei regni di Castiglia e Aragona e la nascita della Spagna
  - Il Portogallo e la sua vocazione marinara


Via Segantini, 41 22077 Olgiate Comasco (CO) – www.liceoterragni.gov.it
e-mail liceoterragni@yahoo.it - tel 031 946360 – fax 031 990145

- La nascita della Svizzera e della Russia
- L'area baltica e scandinava

**LA SITUAZIONE DELL'ITALIA FRA IL '400 E IL '500**
- La debolezza dell'area italiana
- Gli stati regionali
- La politica dell'equilibrio
- Le guerre d'Italia e la dominazione spagnola fino al 1713
- I modi di fare la guerra, i condottieri
- Le idee di Machiavelli sull'unificazione della penisola. *Il Principe*

**LE SCOPERTE GEOGRAFICHE**
- Le cause delle scoperte geografiche
- Le caratteristiche delle civiltà del Centro e Sud America
- La conquista del Nuovo Mondo. Spagnoli e portoghesi
- Lo "scambio colombiano"
- Gli effetti culturali della conquista: l'incontro con l'altro. Confronto tra le posizioni di De Sepulveda, Las Casas, Montaigne.

**LA RIFORMA PROTESTANTE**
- La Riforma protestante: cause e significato
- Lutero
- La diffusione della Riforma.
- Calvino
- Calvinismo ed economia

**LA CONTRORIFORMA**
- Il Concilio di Trento
- Le rottura con la teologia protestante; la riorganizzazione del clero; l'azione repressiva.
- La Controriforma e l'arte.

**STATO MODERNO E ASSOLUTISMO IN EUROPA**
- La Spagna di Filippo II
- L'Inghilterra di Elisabetta I
- La Francia di Enrico IV

| | | | |
|---|---|---|---|
| Data | 08/06/2020 | Firma docente | Leone Guaragna |