Disciplina[1]	**SCIENZE UMANE**				
Classe	**3BU**	Indirizzo	**SCIENZE UMANE**	Anno scolastico	2019/2020
Docente	**GEROSA TIZIANA**				

TESTI IN ADOZIONE

"IO-TU-NOI" Corso integrato di scienze umane. Psicologia, antropologia, sociologia e pedagogia per il secondo biennio del Liceo delle scienze umane

Autori: Ilaria Piano - Ernesto Stella

ED. Loescher Torino

PROGRAMMA SVOLTO

Parte di psicologia:

MOD. 1 Lo sviluppo cognitivo, emotivo e sociale: le principali teorie

Unità 1 **Lo sviluppo emotivo e sociale**

- Imparare a diventare grandi: lo sviluppo per il comportamentismo
- Imitatori nati: lo sviluppo secondo l'apprendimento sociale
- Freud e la psicologia dinamica

Visione film "Io Robot" per analizzare e comprendere gli aspetti della psicologia dinamica, dello sviluppo e dell'utilizzo dell'intelligenza artificiale e della robotica

Unità 2 **Lo sviluppo cognitivo**

- Piaget: una concezione "genetica" e costruttivista dello sviluppo
- Il cognitivismo e i processi mentali dello sviluppo
- Vygotskij e Bruner: la psicologia culturale.

MOD. 2 Le relazioni nel ciclo di vita

Unita 1 **Crescere in famiglia**

- Sviluppo individuale, ciclo di vita e famigli
- Gli aspetti psicologici della famiglia
- Ciclo di vita famigliare e compiti di sviluppo: coppia coniugale e genitoriale

Approfondimento: la genitorialità e la capacità di prendersi cura di Giulio Cesare Zavattini pag. 54

- Gli anni della scuola e l'adolescenza
- La famiglia: l'età adulta e anziana.

Unità 2 **Crescere nel gruppo e nella società di massa**

- Il gruppo: per riprendere il discorso
- Il gruppo dei pari fra infanzia ed età scolare
- Il gruppo dei pari fra preadolescenza e adolescenza
- Gli adolescenti nella società dei media: i nativi digitali
- Il lato oscuro: il bullismo multimediale

1 Per le cattedre che prevedono l'insegnamento di più discipline nella stessa classe (es. Italiano e Latino, Filosofia e Storia), si dovrà compilare una "relazione finale" per ciascuna di esse.

La scuola contro i cyberbulli pag 82
Lavoro a piccoli gruppi sul testo l'Indifferenza tratto dall'opera "Voi, noi, Sull'indifferenza di giovani e adulti di Paolo Crepet pag.86-87

Lettura degli approfondimenti:
Sigmund Freud e la psicoanalisi – Inconscio ed Es: due concetti chiave della psicoanalisi pag.154. 155
Erik H. Erikson: una rappresentazione psicosociale dello sviluppo – Identità e dispersione: una rappresentazione dei conflitti dell'adolescenza. Pag 155. 156
Lev S. Vygotskij: la psicologia storico- culturale dello sviluppo – La legge genetica dello sviluppo culturale pag 161.162
Jerome S. Bruner: dalla psicologia cognitivista alla psicologia culturale -I temi fondamentali di una psicologia dello sviluppo Pag 162. 163

Visione del film "The social Network" per analizzare le nuove modalità si socializzazione.

Parte di sociologia:

MOD. 1 **La sociologia come scienza**

- Unità 1 **La natura del sapere sociologico**
  - Che cos'è la sociologia?
  - L'oggetto della sociologia;
    Approfondimento: Raccontare a fumetti la sociologia di Valerio Monti pag 293
  - I campi di interesse della sociologia.
    Approfondimenti: Che cos'è la sociobiologia di Danilo Mainardi pag. 295
    L'immaginazione sociologica di Charles Wright Mills pag.296

- Unità 2 **Lo sviluppo della sociologia nei diversi contesti storici**
  - Il secolo delle rivoluzioni
  - La nascita della sociologia e le sue risposte
    Approfondimento: la moda come fenomeno sociale di Georg Simmel pag. 305
  - La sociologia dal secondo dopoguerra a oggi.

Visione del film "La classe operaia va in paradiso" per analizzare la condizione operaia e il concetto di alienazione.

MOD. 2 **La storia della sociologia e le sue principali teorie**

- Unità 1 **L'età classica della sociologia**
- Comte e la scienza della società
  Approfondimento: Statica sociale e dinamica sociale di Auguste Comte pag 325
- Spencer, fra società ed evoluzione
- Marx e la sociologia del conflitto
  Approfondimento: il materialismo storico di Karl Marx – Friedrich Engels pag 329
- Durkheim: fatti e regole per una sociologia rigorosa

Approfondimento: Il valore sociale dell'educazione di Emile Durkheim pag 334

- Weber e la sociologia dell'azione

  Approfondimento: La scienza come professione e l'onestà intellettuale di Max Weber pag337

- Pareto e la scuola elitistica italiana

  Approfondimento: Le aristocrazie e la circolazione delle élite di Vilfredo Pareto pag 340. 341

- La sociologia negli Stati Uniti e la Scuola di Chicago.

- Unità 2 **La sociologia dagli anni Trenta alla realtà contemporanea.**

  - La prosecuzione delle ricerche della Scuola di Chicago

    Approfondimento: un ricercatore solitario all'angolo della strada di Giovanni Semi pag 349

  - La microsociologia: integrazionismo simbolico e sociologia fenomenologica

    Approfondimento: I sé in scena di Erving Goffman pag 353

  - La macrosociologia: il funzionalismo da Parsons a Merton

    Le sociologie critiche

    Approfondimento: la teoria critica nella società industriale avanzata di Herbert Marcuse pag 358

Parte di antropologia:

MOD. 1 L'antropologia come scienza e le sue principali teorie

- Unità 1 **L'antropologia: definizione e oggetto di studio**
  - La cultura e i suoi significati

    Il concetto di cultura in antropologia pag.169
  - Una scienza della società e della cultura
  - Essere antropologi in un mondo globalizzato (M. Auge' e A. Appadurai).

    Approfondimento: Fare gli antropologi oggi di Marco Aime pag 176

- Unità 2 **La ricerca antropologica: teorie e metodi.**

  - Alle origini: l'antropologia evoluzionista (Tylor, Morgan e Frazer)
  - Negli Stati Uniti: il particolarismo storico di Franz Boas e i suoi seguaci
  - La scuola di Cultura e personalità con R. Benedict e M Mead

    Approfondimento: Le adolescenti a Samoa e in America di Margaret Mead pag 173.174
  - In Francia: l'etnologia di Durkheim e Mauss
  - L'antropologia sociale inglese
  - Lo strutturalismo antropologico di Lévi-Strauss

    Approfondimento: Il passaggio dalla natura alla cultura di Claude Lévi-Strauss pag 197
  - L'antropologia interpretativa: Clifford Geertz.

  Lavoro a piccoli gruppi sul testo "la ricerca etnografica" tratto da "Sul campo. Breve guida alla ricerca etnografica di F. Ronzon pag 202. 203

  Approfondimento: Essere un aspirante antropologo di Francesco Remotti. Pag 199

Parte di pedagogia:

MOD. 1 **Educazione e pedagogia nel Basso Medioevo**

- Unità 1 **Dopo il Mille: l'educazione fra mondo feudale e civiltà comunale**

  - L'immagine dell'infanzia e l'educazione nel Basso Medioevo
  - L'educazione del cavaliere
  - L'educazione religiosa popolare e la predicazione
  - In città: l'educazione dell'artigiano e del mercante
  - La letteratura didascalica
  - L'educazione femminile nel Basso Medioevo.

    Approfondimenti: l'educazione maschile e femminile di Paolo da Certaldo pag. 391

    La scoperta del bambino nell'arte medievale di Philippe Ariès pag 392

- Unità 2 **La cultura teologica e la nascita delle Università**

  - Le scholae e la cultura teologica
  - Ugo di San Vittore
  - Un nuovo mondo formativo: le università

    Approfondimento: le lezioni e i maestri dell'università medievale di Léo Moulin pag 405
  - La pedagogia e la scuola islamica
  - La pedagogia della scolastica: Tommaso e Bonaventura.

MOD. 2 **Nuovi ideali educativi fra Umanesimo e Rinascimento**

- Unità 1 **L'ideale educativo umanistico**

  - Le humanae litterae e il nuovo sguardo sull'uomo
  - Vergerio e la nascita della pedagogia umanistica
  - L'educazione del principe
  - La formazione del cortigiano
  - La formazione femminile.

    Approfondimento: l'educazione della dama di corte di Baldassarre Castiglione pag 437

- Unità 2 **Nuovi modelli di scuola e teorizzazioni pedagogiche**

  - Dalla critica della pedagogia medievale alla nascita dei contubernia
  - Vittorino e il contubernium della Giocosa
  - Guarino e la formazione rinascimentale nella corte di Ferrara
  - Moro, Rabelais, Campanella: l'educazione nella comunità ideale.

MOD. 3 **La riforma dell'educazione fra XVI e XVII secolo**

- Unità 1 **Modelli pedagogici fra Riforma e Controriforma**

- Erasmo: le bonae litterae per un'educazione cristiana ed europea
- Vives: discipline e metodi per una nuova educazione
- Lutero: la battaglia pedagogica del cristianesimo riformato
- La Controriforma e la pedagogia
  Approfondimento: nuove forme di educazione religiosa di Luigi La Rosa pag 476
- Silvio Antoniano: una trattatista della Controriforma
- Montaigne: un umanista isolato.
  Approfondimento: I fanciulli, le fanciulle e lo studio delle lettere di Silvio Antoniano pag 480

- Unità 2 **I metodi e le pratiche educative fra XVI e XVII secolo.**

- I collegi per nobili e borghesi
- L'istruzione in ambito protestante
- I collegi dei gesuiti
- L'istruzione popolare da Calasanzio a La Salle
  Approfondimento: la "nobilissima missione" a educare i fanciulli poveri pag.490
- La questione del metodo: Comenio
- L'educazione femminile.
  Approfondimento: l'educazione delle fanciulle di Fénelon pag. 502

Data	09/06/2020	Firma docente	GEROSA TIZIANA