

**PROGRAMMA SVOLTO**

Disciplina <sup>1</sup>	LINGUA TEDESCA			
Classe	<b>3<sup>^</sup>B</b>	Indirizzo	<b>LINGUISTICO</b>	Anno scolastico
Docente	<b>LAURA MOLteni - SUSANNE DOHN</b>			
				<b>2019/2020</b>

**TESTI IN ADOZIONE**

Stimmt 1 Ed. Lang Autori: Vanni, Delor  
 Stimmt 2 Ed. Lang Autori: Vanni, Delor  
 Grammatik direkt neu, Ed. Loescher  
 Focus KonTexte NEU, Ed. Cideb

**PROGRAMMA SVOLTO**

Dal testo "STIMMT!" vol. 1 sono state trattate le seguenti unità:

Schritt 9: Wie komme ich zu.....?

Dal testo "STIMMT!" vol. 2 sono state trattate le seguenti unità:

Schritt 10: Kleider, Klamotten, Fummel....

Schritt 11: Kleider machen Leute

Schritt 12: Einkaufen

Schritt 13: Von Kopf bis Fuss

Schritt 14: Gesund wie ein Fisch im Wasser

Schritt 15: Fitness und Sport

Schritt 16: Innovation durch Genie

**Funzioni comunicative presenti nelle unità:**

- chiedere e indicare l'ubicazione degli edifici
- chiedere e dare indicazioni sui mezzi di trasporto
- chiedere e dare indicazioni per la strada
- descrivere l'abbigliamento
- interagire in conversazioni su moda e abbigliamento
- chiedere ed esprimere opinioni, preferenze e desideri su abbigliamento e moda
- fare confronti
- fare acquisti
- chiedere e dire misure e prezzi
- descrivere l'aspetto fisico
- esprimere giudizi sull'aspetto fisico di qualcuno
- confrontare l'aspetto fisico di due persone
- dare e comprendere notizie sullo stato di salute
- riferire ordini e consigli
- comprendere indicazioni sull'uso corretto di medicinali
- saper prendere un appuntamento in uno studio medico

<sup>1</sup> Per le cattedre che prevedono l'insegnamento di più discipline nella stessa classe (es. Italiano e Latino, Filosofia e Storia), si dovrà compilare una "relazione finale" per ciascuna di esse.

- descrivere vari tipi di sport
- parlare dei luoghi dove si pratica sport
- parlare del materiale necessario nei vari tipi di sport
- comprendere e raccontare eventi passati
- scrivere brevi testi su avvenimenti del passato
- chiedere e dare semplici informazioni su personaggi famosi

**Strutture grammaticali:**

- le interrogative indirette
- le preposizioni di luogo nelle indicazioni stradali e per i mezzi di trasporto
- l'espressione interrogative *Wie weit...?*
- i verbi *anhaben, anziehen, tragen*
- l'aggettivo: funzione predicativa e attributiva
- la declinazione dell'aggettivo
- avverbi e espressioni che modificano il significato dell'aggettivo e del comparativo  
gli indefiniti
- i verbi con preposizione
- il comparativo e il superlativo in funzione attributiva
- *aus* nel complemento di materia
- *sehr, viel*
- *Welch- e was fuer ein...?*
- la frase secondaria come secondo termine di paragone
- l'uso di *als* e *wie*
- i verbi con preposizione
- il comparativo e il superlativo in funzione attributiva
- la frase temporale con *wenn*
- l'infinito con e senza *zu*
- la frase infinitiva
- il verbo *brauchen*
- il verbo modale *sollen*
- il verbo *tun*
- i verbi con pronomi riflessivo al dativo
- l'apposizione
- le interrogative indirette
- verbi ed espressioni con preposizione
- gli avverbi pronominali
- i pronomi indefiniti *ein-, kein-, welch-*
- il dimostrativo *derselbe, dieselbe, dasselbe*
- il Praeteritum
- Praeteritum o Perfekt?
- la frase temporale con *als, wenn, wann*

**Argomenti trattati con la docente madrelingua:**

Wegbeschreibung, Kleidung, Koerper und Arzt, Märchen, Leselektüre.

**Dal volume Focus KonTexte NEU sono stati trattati i seguenti argomenti:**

-Einige literarische Begriffe

SS 14-17

	istituto superiore "g. terragni" – olgiate comasco	
	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	

- Die Germanen SS 24- 25
- Mittelalter SS 26-28, 30
- Landeskunde S 31

Data	30/05/2020	Firma docente	Laura Molteni
------	------------	---------------	---------------