

**PROGRAMMA SVOLTO**

Disciplina ¹	STORIA				
Classe	3BL	Indirizzo	LINGUISTICO	Anno scolastico	2019/20
Docente	F.VERCELLINI				

TESTO IN ADOZIONE

DESIDERI-CODOVINI: STORIA E STORIOGRAFIA, ed G. D'ANNA

PROGRAMMA SVOLTO

- Introduzione sul concetto di Medioevo
- Potere papale e potere imperiale nel Basso Medioevo: caratteristiche e loro rapporti; la lotta per le investiture
La nascita del SRI sotto gli Ottoni. Le caratteristiche della pensola italiana intorno all'anno 1000
- La rinascita economica e commerciale dopo l'anno Mille; il rinnovamento culturale la nascita delle università
- La nascita dei Comuni; comuni dell'Italia centro settentrionale e comuni d'Oltralpe; lo scontro tra Impero e comuni nella II metà del XII sec.: F.Barbarossa. Fasi di sviluppo dei Comuni
- I Normanni in Italia meridionale: l'unificazione del Sud Italia
- La monarchia feudale in Inghilterra: dai Normanni ai Plantageneti; la *Magna Charta* e la genesi del parlamentarismo
Documenti: La *Magna Charta Libertatum* (pag 64)
- La monarchia feudale in Francia: Filippo Augusto e la riorganizzazione del Regno
- La Reconquista in Spagna (elementi fondamentali)
- La spiritualità nel basso Medioevo: eresie e ordini mendicanti.
- Le crociate: cause, aspetti principali, conseguenze, con particolare attenzione alla I e alla IV crociata
Approfondimento: L'idea di Crociata nel B.Medioevo (video a cura del prof. A.Barbero)
- Apogeo e tramonto del sogno imperiale: Federico II di Svevia
- La decadenza del Papato nel '300, il conflitto con Filippo il Bello e la cattività avignonese. Il grande scisma (sintesi)
- La crisi del '300: la depressione e la peste, la crisi economica, prezzi e salari; le conseguenze sociali, le trasformazioni dell'economia signorile; le reazioni collettive; le rivolte contadine.
- La crisi dell'impero nel '300 (sintesi): la Bolla d'oro
- La guerra dei Cent'Anni: cause, fasi fondamentali e sue conseguenze.
- Il processo di formazione degli Stati moderni in Francia, Spagna, Inghilterra. Dalle monarchie feudali alle monarchie nazionali: formazione e caratteri dello Stato moderno (territorio, burocrazia, fisco, esercito, guerre)

¹ Per le cattedre che prevedono l'insegnamento di più discipline nella stessa classe (es. Italiano e Latino, Filosofia e Storia), si dovrà compilare una "relazione finale" per ciascuna di esse.



PROGRAMMA SVOLTO

- Dai Comuni alle signorie: Milano e l'espansionismo dei Visconti in Italia; Firenze e Venezia come "signorie mascherate". Dalla signoria al principato. L'equilibrio italiano (Pace di Lodi)
- L'avanzata degli Ottomani e la caduta di Costantinopoli.
Video Raistoria sugli Ottomani

ARGOMENTI SVOLTI N IN MODALITA' DAD:

- Le scoperte geografiche: cause generali e particolari. Dalle scoperte alla conquista: gli imperi coloniali spagnolo e portoghese: differenze e peculiarità dell'impero spagnolo. Il problema della scoperta dell' "altro". Lo "scambio colombiano" . Le conseguenze della conquista in America e in Europa

Lettura storiografica: C.H.Parker: L'impatto delle scoperte geografiche (pag 393)

- La rivoluzione dei prezzi e le conseguenze economico-sociali della scoperta dell'America in Europa e nelle nuove terre. La grande inflazione del XVI secolo.
Approfondimento: mondializzazione dell'economia e globalizzazione (pag 410)
- Le guerre d'Italia (sintesi) e loro conseguenze. L'impero di Carlo V e il conflitto franco-asburgico nella prima metà del XVI sec. Il sacco di Roma, l'espansione ottomana. Il nuovo equilibrio europeo sancito dalle paci di Augusta e di Cateau-Cambresis.
- Riforma protestante e Controriforma. La riforma luterana: aspetti religiosi, economici e politico-sociali. Il calvinismo. Lo scisma anglicano. La Controriforma: il Concilio di Trento. Riforma cattolica o controriforma? Spinte repressive e spinte riformatrici.
Film "Luther " di E.Till
- L'Europa nella II metà del '500: La Spagna di Filippo II. L'Inghilterra di Elisabetta I.
Film *Elizabeth* di S.Kapur

Data	08/06/20	Firma docente	Fulvia Vercellini
------	----------	---------------	-------------------