



PROGRAMMA SVOLTO

Disciplina ¹	SCIENZE UMANE				
Classe	3AU	Indirizzo	SCIENZE UMANE	Anno scolastico	2019/2020
Docente	GEROSA TIZIANA				

TESTI IN ADOZIONE

"IO-TU-NOI" Corso integrato di scienze umane. Psicologia, antropologia, sociologia e pedagogia per il secondo biennio del Liceo delle scienze umane

Autori: Ilaria Piano - Ernesto Stella

ED. Loescher Torino

PROGRAMMA SVOLTO

Parte di psicologia:

MOD. 1 Lo sviluppo cognitivo, emotivo e sociale: le principali teorie

Unità 1 Lo sviluppo emotivo e sociale

- Imparare a diventare grandi: lo sviluppo per il comportamentismo
- Imitatori nati: lo sviluppo secondo l'apprendimento sociale
- Freud e la psicologia dinamica

Visione film "Io Robot" per analizzare e comprendere gli aspetti della psicologia dinamica, dello sviluppo e dell'utilizzo dell'intelligenza artificiale e della robotica

Unità 2 Lo sviluppo cognitivo

- Piaget: una concezione "genetica" e costruttivista dello sviluppo
- Il cognitivismo e i processi mentali dello sviluppo
- Vygotskij e Bruner: la psicologia culturale.

MOD. 2 Le relazioni nel ciclo di vita

Unità 1 Crescere in famiglia

- Sviluppo individuale, ciclo di vita e famiglia
- Gli aspetti psicologici della famiglia
- Ciclo di vita familiare e compiti di sviluppo: coppia coniugale e genitoriale
- Gli anni della scuola e l'adolescenza
- La famiglia: l'età adulta e anziana.

Unità 2 Crescere nel gruppo e nella società di massa

- Il gruppo: per riprendere il discorso
 - Il gruppo dei pari fra infanzia ed età scolare
 - Il gruppo dei pari fra preadolescenza e adolescenza
 - Gli adolescenti nella società dei media: i nativi digitali
 - Il lato oscuro: il bullismo multimediale
- La scuola contro i cyberbulli pag 82
 Socializzazione reale, socializzazione virtuale di Anna Oliverio Ferraris pag 83

¹ Per le cattedre che prevedono l'insegnamento di più discipline nella stessa classe (es. Italiano e Latino, Filosofia e Storia), si dovrà compilare una "relazione finale" per ciascuna di esse.



Lavoro a piccoli gruppi sul testo l'Indifferenza tratto dall'opera "Voi, noi, Sull'indifferenza di giovani e adulti di Paolo Crepet pag.86-87

Lettura degli approfondimenti:

Sigmund Freud e la psicoanalisi – Inconscio ed Es: due concetti chiave della psicoanalisi pag.154. 155

Erik H. Erikson: una rappresentazione psicosociale dello sviluppo – Identità e dispersione: una rappresentazione dei conflitti dell'adolescenza. Pag 155. 156

Lev S. Vygotskij: la psicologia storico- culturale dello sviluppo – La legge genetica dello sviluppo culturale pag 161.162

Jerome S. Bruner: dalla psicologia cognitivista alla psicologia culturale -I temi fondamentali di una psicologia dello sviluppo Pag 162. 163

Visione del film "The social Network" per analizzare le nuove modalità di socializzazione.

Parte di sociologia:

MOD. 1 La sociologia come scienza

- Unità 1 **La natura del sapere sociologico**
 - Che cos'è la sociologia?
 - L'oggetto della sociologia
Approfondimento: Raccontare a fumetti la sociologia di Valerio Monti pag 293
 - I campi di interesse della sociologia.
Approfondimenti: Che cos'è la sociobiologia di Danilo Mainardi pag. 295
L'immaginazione sociologica di Charles Wright Mills pag.296
- Unità 2 **Lo sviluppo della sociologia nei diversi contesti storici**
 - Il secolo delle rivoluzioni;
 - La nascita della sociologia e le sue risposte;
 - La sociologia dal secondo dopoguerra a oggi.

MOD. 2 La storia della sociologia e le sue principali teorie

- Unità 1 **L'età classica della sociologia**
- Comte e la scienza della società
Approfondimento: Statica sociale e dinamica sociale di Auguste Comte pag 325
- Spencer, fra società ed evoluzione
- Marx e la sociologia del conflitto
- Durkheim: fatti e regole per una sociologia rigorosa
Approfondimento: Il valore sociale dell'educazione di Emile Durkheim pag 334
- Weber e la sociologia dell'azione
Approfondimento: La scienza come professione e l'onestà intellettuale di Max Weber pag 337
- Pareto e la scuola elitistica italiana
Approfondimento: le aristocrazie e la circolazione delle élite di Vilfredo Pareto pag 340. 341
- La sociologia negli Stati Uniti e la Scuola di Chicago.



- Unità 2 **La sociologia dagli anni Trenta alla realtà contemporanea.**
 - La prosecuzione delle ricerche della Scuola di Chicago
 - La microsociologia: integrazionismo simbolico e sociologia fenomenologica
Approfondimento: I sé in scena di Erving Goffman pag 353
 - La macrosociologia: il funzionalismo da Parsons a Merton
Approfondimento: Personalità e sistema sociale di Talcott Parsons pag 355
 - Le sociologie critiche
Approfondimento: la teoria critica nella società industriale avanzata di Herbert Marcuse pag 358

Parte di antropologia:

MOD. 1 L'antropologia come scienza e le sue principali teorie

- Unità 1 **L'antropologia: definizione e oggetto di studio**
 - La cultura e i suoi significati
Approfondimento: il concetto di cultura in antropologia pag.169
 - Una scienza della società e della cultura
 - Essere antropologi in un mondo globalizzato (M. Auge' e A. Appadurai).
Approfondimento: Fare gli antropologi oggi di Marco Aime pag 176
- Unità 2 **La ricerca antropologica: teorie e metodi.**
 - Alle origini: l'antropologia evolucionista (Tylor, Morgan e Frazer)
 - Negli Stati Uniti: il particolarismo storico di Franz Boas e i suoi seguaci
 - La scuola di Cultura e personalità con R. Benedict e M Mead
Approfondimento: Le adolescenti a Samoa e in America di Margaret Mead pag 173.174
 - In Francia: l'etnologia di Durkheim e Mauss
 - L'antropologia sociale inglese
 - Lo strutturalismo antropologico di Lévi-Strauss
Approfondimento: Il passaggio dalla natura alla cultura di Claude Lévi-Strauss pag 197
 - L'antropologia interpretativa: Clifford Geertz.
Lavoro a piccoli gruppi sul testo "la ricerca etnografica" tratto da "Sul campo. Breve guida alla ricerca etnografica di F. Ronzon pag 203
Approfondimento: Essere un aspirante antropologo di Francesco Remotti. Pag 199



Parte di pedagogia:

MOD. 1 **Educazione e pedagogia nel Basso Medioevo**

- Unità 1 **Dopo il Mille: l'educazione fra mondo feudale e civiltà comunale**
 - L'immagine dell'infanzia e l'educazione nel Basso Medioevo
 - L'educazione del cavaliere
 - L'educazione religiosa popolare e la predicazione
 - In città: l'educazione dell'artigiano e del mercante
 - La letteratura didascalica
 - L'educazione femminile nel Basso Medioevo.
Approfondimenti: l'educazione maschile e femminile di Paolo da Certaldo pag. 391
La scoperta del bambino nell'arte medievale di Philippe Ariès pag 392
- Unità 2 **La cultura teologica e la nascita delle Università**
 - Le scholae e la cultura teologica
 - Ugo di San Vittore
 - Un nuovo mondo formativo: le università
Approfondimento: le lezioni e i maestri dell'università medievale di Léo Moulin pag 405
 - La pedagogia e la scuola islamica
 - La pedagogia della scolastica: Tommaso e Bonaventura.

MOD. 2 **Nuovi ideali educativi fra Umanesimo e Rinascimento**

- Unità 1 **L'ideale educativo umanistico**
 - Le humanae litterae e il nuovo sguardo sull'uomo
 - Vergerio e la nascita della pedagogia umanistica
 - L'educazione del principe
 - La formazione del cortigiano
 - La formazione femminile.
Approfondimento: l'educazione della dama di corte di Baldassarre Castiglione pag 437
- Unità 2 **Nuovi modelli di scuola e teorizzazioni pedagogiche**
 - Dalla critica della pedagogia medievale alla nascita dei contubernia
 - Vittorino e il contubernium della Giocosa
 - Guarino e la formazione rinascimentale nella corte di Ferrara
 - Moro, Rabelais, Campanella: l'educazione nella comunità ideale.



MOD. 3 **La riforma dell'educazione fra XVI e XVII secolo**

- Unità 1 **Modelli pedagogici fra Riforma e Controriforma**
 - Erasmo: le bonae litterae per un'educazione cristiana ed europea
 - Vives: discipline e metodi per una nuova educazione
 - Lutero: la battaglia pedagogica del cristianesimo riformato
 - La Controriforma e la pedagogia
Approfondimento: nuove forme di educazione religiosa di Luigi La Rosa pag 476
 - Silvio Antoniano: una trattatista della Controriforma
 - Montaigne: un umanista isolato.
Approfondimento: I fanciulli, le fanciulle e lo studio delle lettere di Silvio Antoniano pag 480
- Unità 2 **I metodi e le pratiche educative fra XVI e XVII secolo.**
 - I collegi per nobili e borghesi
 - L'istruzione in ambito protestante
 - I collegi dei gesuiti
 - L'istruzione popolare da Calanzio a La Salle
Approfondimento: la "nobilissima missione" a educare i fanciulli poveri pag.490
 - La questione del metodo: Comenio
 - L'educazione femminile.
Approfondimento: l'educazione delle fanciulle di Fénelon pag. 502

Data	09/06/2020	Firma docente	GEROSA TIZIANA
------	------------	---------------	----------------