

**RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE**

Disciplina <sup>1</sup>	<b>Insegnamento Religione Cattolica</b>				
Classe	<b>3 AM</b>	Indirizzo	<b>Relazioni Internazionali per il Marketing (tecnico)</b>	Anno scolastico	<b>2019-20</b>
Docente	<b>Caterina Capitani</b>				

**A. PROFILO DELLA CLASSE**

La classe è composta da 16 alunni che si avvalgono dell'Insegnamento della Religione Cattolica su 21.

Gli alunni si sono mostrati abbastanza corretti e rispettosi delle regole scolastiche; hanno partecipato attivamente alle lezioni e mostrato disponibilità al dialogo educativo e alle attività proposte. Solo un esiguo numero di alunni mostra interesse discontinuo e tendenza alla distrazione, in particolare durante il periodo della DaD. Il profitto generale è più che buono.

**B. OBIETTIVI EFFETTIVAMENTE RAGGIUNTI**

- Riflettere sull'importanza di avere una scala di valori a cui far riferimento
- Motivare le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, e dialogare in modo aperto, libero e costruttivo
- Confrontarsi con gli insegnamenti dei testi biblici e magisteriali proposti

**C. DIFFICOLTA' INCONTRATE**

Non si sono riscontrate particolari difficoltà.

**D. CRITERI METODOLOGICI ADOTTATI**

IN PRESENZA: Lettura del libro di testo, utilizzo di materiale fornito dall'insegnante (schede didattiche, giochi d'interazione), visione di filmati, ascolto di canzoni e testimonianze di vita,

DAD: videolezioni in diretta, invio documenti, slide, schede tramite Classroom.

Letture del libro di testo, l'utilizzo di materiale fornito dall'insegnante (schede didattiche, giochi d'interazione) la visione di filmati, ascolto di canzoni e testimonianze di vita.

**E. VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE**

Secondo quanto previsto nella griglia di valutazione allegata al POF, si sono valutate, segnalando puntualmente nel registro personale, le capacità di partecipazione, attenzione, conoscenza declinate in:

DIDATTICA IN PRESENZA:

- Ascolto e comprensione del messaggio orale e scritto.
- Riferire correttamente i contenuti.
- Intervenire in modo appropriato nel dialogo.
- Studio analitico dei contenuti.
- Confronto interdisciplinare

DAD:

- Livello di attenzione e partecipazione alle iniziative della didattica a distanza
- Puntualità nella consegna dei compiti assegnati
- Livello di acquisizione delle conoscenze

**F. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO**

Non previste dalla disciplina se non in orario curricolare.

Data	09/06/2020	Firma docente	Caterina Capitani
------	------------	---------------	-------------------

<sup>1</sup> Per le cattedre che prevedono l'insegnamento di più discipline nella stessa classe (es. Italiano e Latino, Filosofia e Storia), si dovrà compilare un "Progetto didattico-formativo" per ciascuna di esse.