



Disciplina <sup>1</sup>	Scienze Umane				
Classe	2AU	Indirizzo	<b>Scienze Umane</b>	Anno scolastico	<b>2019-20</b>
Docente	<b>Prof.ssa Lucia Iovinella</b>				

**TESTO IN ADOZIONE:**

"IO-TU-NOI" Corso integrato di scienze umane Psicologia e Pedagogia per il primo biennio del Liceo delle Scienze Umane

AUTORI: Ilaria Piano-Ernesto Stella

ED.LOESCHER TORINO

**PROGRAMMA SVOLTO  
PARTE DI PSICOLOGIA****La mente sociale e il suo studio psicologico**

- In che senso siamo animali sociali: gli esseri umani animali sociali per eccellenza, le interazioni oppostive e l'aggressività (Cyberword e Cyberbullismo)
- Che cosa è la psicologia sociale e di cosa si occupa

**Stereotipi e pregiudizi**

- Dai meccanismi percettivi agli stereotipi: cosa è uno stereotipo, come nasce (interpretazione di Allport) e come opera, il meccanismo dell'autoconvalida, l'esperimento alla Barkeley University.
- Oltre la dimensione cognitiva: i pregiudizi: differenza tra pregiudizi e atteggiamenti, pregiudizi positivi e negativi, come nascono i pregiudizi (la teoria di Adorno e quella di Tajfel), pregiudizio e conflittualità ( la ricerca di Sherif su un gruppo di ragazzi), come si attenuano i pregiudizi (il ruolo dell'incontro diretto e degli obiettivi comuni), la ricerca di Katz e Braly e il fattore "obiettivi comuni" nella ricerca di Sherif. Tutta questa parte è stata trattata facendo riferimento agli appunti delle lezioni.

**La cognizione e l'influenza sociale**

- La percezione degli altri (il modello algebrico e il modello configurazionale)
- L'effetto primacy: l'esperimento di Asch
- Le teorie implicite della personalità e l'effetto alone
- L'influenza sociale: i tratti dell'influenza sociale, acquiescenza , identificazione e interiorizzazione.
- Il gruppo e le sue caratteristiche

**Mass media e identità sociale**

- I comportamenti collettivi e i mass media
- La società di massa e la propaganda
- L'identità sociale (lettura pag 258 "Innamorarsi ed escludere: come gli adolescenti costruiscono la propria identità"- lettura pag 259 "Identità difficile: il caso dei giovani immigrati)
- L'identità nella società globale

<sup>1</sup> Per le cattedre che prevedono l'insegnamento di più discipline nella stessa classe (es. Italiano e Latino, Filosofia e Storia), si dovrà compilare una "relazione finale" per ciascuna di esse.



### **Lo sviluppo e il suo studio psicologico**

- Lo sviluppo mentale: la teoria di Piaget (visione degli esperimenti condotti sui bambini per evidenziare la validità della teoria stadiale di Piaget), gli stadi di sviluppo del disegno infantile.
- L'età evolutiva e la psicologia del ciclo di vita: eventi normativi e paranormativi.
- Lo sviluppo del pensiero economico nei bambini: lettura pag 284 "I bambini, l'economia, il lavoro".

### **Le principali aree dello sviluppo dell'infanzia e dell'adolescenza**

- Lo sviluppo sociale dall'infanzia all'adolescenza
- Alcuni stadi di sviluppo del gioco: gioco senso motorio, gioco simbolico, gioco realistico e con regole
- Lo sviluppo emotivo dall'infanzia all'adolescenza
- Lo sviluppo cognitivo dall'infanzia all'adolescenza
- Alcune teorie dello sviluppo cognitivo: il costruttivismo sociale di Vygotskij e la psicologia culturale di Bruner.
- Lettura di approfondimento pag 302 "Ambiente sociale e sviluppo potenziale"

### **La psicologia della relazione educativa**

- Le relazioni educative e i contesti in cui si producono
- Le relazioni educative come relazioni comunicative: condizioni per una buona comunicazione e un buon ascolto
- Emozioni e sentimenti nella relazione educativa ( l'approccio di C. Rogers e quello della scuola di Palo Alto)
- Le relazioni nel contesto scolastico e i ruoli a scuola: lettura pag 335 "l'insegnante ideale" di Vittorino Andreoli- Visione e discussione della conferenza "Elogio del fallimento" di M. Recalcati" per mettere in risalto il ruolo educativo a scuola. Lettura pag 336 Messaggi-lo e messaggi Tu a scuola. Lettura di approfondimento e analisi del caso presentato pag. 331 "Andar male a scuola: il caso di Emma".

## **PARTE DI PEDAGOGIA**

### **Platone e il legame tra Stato, giustizia, educazione**

- La Repubblica e il ruolo dell'educazione nello Stato ideale
- Il curriculum educativo e il ruolo delle discipline
- Le Leggi: la paideia del gioco e dell'affettività
- La relazione educativa e il significato dell'apprendimento
- L'accademia e la trasmissione del sapere
- Il mito della caverna: significato e simbolismo

### **Il tramonto della polis e l'educazione**

- Senofonte e il modello educativo persiano
- Isocrate : il Nicocle e l'Antidosis
- Aristotele: educazione, etica e politica: le virtù etiche e dianoetiche, il percorso formativo, il Liceo
- Lavori di gruppo: gli studenti, divisi in gruppi, hanno lavorato, producendo presentazioni in slides o cartelloni, su Senofonte, Isocrate, Platone e Aristotele.

### **La paideia ellenistica**

- L'ideale della formazione generale: l'enkyklios paideia
- Il curriculum educativo ellenistico: istruzione primaria,secondaria e superiore.
- Plutarco e l'educazione liberale: le Vite Parallele- Il De Liberis Educandis
- La critica ai fondamenti dell'educazione ellenistica: Sesto Empirico.



**L'ideale e le forme educative a Roma: età monarchica, repubblicana, imperiale**

- L'educazione romana delle origini: il mos maiorum, la formazione del giovane romano, Catone e la difesa della tradizione contro la crisi repubblicana
- Cicerone e l'ellenizzazione dell'educazione romana
- La formazione dell'oratore secondo Cicerone
- L'organizzazione scolastica romana
- Quintiliano e l'educazione in età imperiale: l'Institutio Oratoria, il metodo di insegnamento, l'insegnante e lo studente ideale per Quintiliano.
- Seneca e l'autoeducazione interiore: la filosofia come condotta di vita, il valore pedagogico del *colloquium*, "Le lettere a Lucilio"
- Lettura di approfondimento (caricata su classroom): Emulare e lodare –Quintiliano
- Lettura di approfondimento: Consigli per trar profitto dalla lettura pag 500 – Seneca
- Lettura di approfondimento: I primi rudimenti del saper pag 501 - Quintiliano

**L'educazione cristiana fino a Sant'Agostino**

- Cristianesimo ed educazione: la paideia cristiana, la forza dell'esempio.
- La prima educazione cristiana: i padri apostolici e i padri apologisti
- La patristica greca: Clemente Alessandrino e Giovanni Crisostomo, (lettura di approfondimento caricata su classroom "Come educare i figli" di G. Crisostomo)
- La patristica latina: Girolamo
- Sant'Agostino: la dialettica tra fede e ragione, l'educazione secondo Agostino (il ruolo attivo dell'allievo)

**L'educazione nell'Alto Medioevo**

- Il Monachesimo occidentale: la regola di Benedetto da Norcia
- I luoghi di formazione cristiana nell'Alto Medioevo: le scuole episcopali, parrocchiali e monastiche in Occidente, le scuole patriarcali e statali in Oriente.
- L'educazione del cavaliere

Data	05/06/2020	Firma docente	Lucia Iovinella
------	------------	---------------	-----------------