



Disciplina ¹	Scienze Umane				
Classe	1AU	Indirizzo	Scienze Umane	Anno scolastico	2019-20
Docente	Prof.ssa Lucia Iovinella				

TESTO IN ADOZIONE:

"Lo specchio e la finestra": corso integrato di psicologia e pedagogia per il primo biennio del Liceo delle Scienze Umane

Autori: Elisabetta Clemente- Rossella Danieli- Fulvia Innocenti

Editore: Paravia

**PROGRAMMA SVOLTO
PARTE DI PSICOLOGIA****La psicologia come scienza:**

- Distinzione tra scienze naturali e scienze umane
- Quali sono le scienze umane
- La psicologia: dal senso comune alla scienza
- Il contributo della fisiologia alla psicologia: la localizzazione delle funzioni cerebrali, il prezioso cranio di Phineas Gage.
- Wundt e il primo laboratorio di psicologia sperimentale
- Le principali scuole di pensiero della psicologia: strutturalismo, funzionalismo, comportamentismo, Gestalt e cognitivismo.
- La psicologia oggi.

L'apprendimento

- Riflessioni sulla definizione di apprendimento
- L'apprendimento come condizionamento: Watson e il comportamentismo, Pavlov e il condizionamento classico, il caso del piccolo Albert, Skinner e il condizionamento operante, i programmi di rinforzo.
- L'apprendimento come processo cognitivo: la prospettiva cognitivista, i topi di Tolman e l'apprendimento latente, l'apprendimento per insight, l'apprendimento come ricostruzione: l'ipotesi costruttivista.
- Gli altri nel processo di apprendimento: il contributo dell'etologia, l'apprendimento per imitazione (Bandura) e per tradizione.
- Visione e discussione del film: "Il ragazzo selvaggio" ispirato al caso del giovane dell'Aveyron studiato da J. Itard con relativa spiegazione in riferimento al tipo di apprendimento dei cosiddetti "bambini selvaggi"

¹ Per le cattedre che prevedono l'insegnamento di più discipline nella stessa classe (es. Italiano e Latino, Filosofia e Storia), si dovrà compilare una "relazione finale" per ciascuna di esse.



Metodi di studio e stili cognitivi

- Uno sguardo alle teorie: le diverse modalità rappresentative secondo Bruner
- Gli stili cognitivi
- Dalla teoria alla pratica: consigli per organizzare meglio lo studio
- La teoria sull'autogoverno mentale

La percezione

- La definizione di percezione
- L'attività percettiva al microscopio: Wertheimer e i principi gestaltici di raggruppamento, la percezione fluttuante, la percezione della profondità, le costanze percettive.
- Il lato nascosto della percezione: le illusioni percettive, le percezioni subliminali
- I disturbi della percezione
- Ricerca condotta dagli studenti sulle pubblicità con messaggi subliminali.
- Ricerca condotta dagli studenti sui sogni delle persone non vedenti dalla nascita e su quelle con disabilità visiva acquisita in momenti successivi della vita.

Il pensiero e l'intelligenza

- Il pensiero e le sue forme: l'impossibilità di non pensare, i concetti, come si formano i concetti, il prototipo concettuale, il ragionamento, la soluzione di problemi il pensiero creativo.
- L'intelligenza e la sua misurazione: i test, il QI e le scale per la sua misurazione.
- Le teorie sull'intelligenza: la teoria delle intelligenze multiple di Gardner, la teoria multifattoriale di Thurstone.
- L'intelligenza emotiva: il contributo di D. Goleman

Bisogni, motivazioni, emozioni

- Il concetto di bisogno: la piramide di Maslow, bisogni e ambiente
- Quando i bisogni non sono soddisfatti: la relazione tra frustrazione e aggressività
- Definizione di motivazione: motivazioni intrinseche ed estrinseche
- I profili motivazionali: il modello di J. Atkinson
- Le emozioni: espressione delle emozioni, la prospettiva di Darwin e quella di Ekman sull'espressione delle emozioni, il valore adattivo delle emozioni.
- Analisi del caso scientifico di Elliot trattato dal neurologo Antonio Damasio.

Testo antologizzato "Gerarchia dei bisogni e differenze individuali" tratto da Motivazione e personalità di A. Maslow

La memoria

- Attenzione e memoria: l'effetto del cocktail party.
- La memoria o le memorie: i principali tipi di memoria (memoria visiva, MBT, MLT, memoria prospettica)
- Gli studi di Ebbinghaus. I consigli pratici del prof. Ebbinghaus
- Le ricerche di Bartlett
- Memoria e oblio nella vita quotidiana: la fisiologicità dell'oblio, le teorie sull'oblio, i fattori che favoriscono la memorizzazione.



- Patologie e disfunzioni della memoria: le amnesie di origine organica e le amnesie di origine psichica
Approfondimento: la malattia di Alzheimer (incidenza, manifestazioni, cause).

Il linguaggio

- Uomini di parole: solo gli uomini parlano, i linguaggi e il linguaggio, Washoe scimpanzé molto loquace (le ricerche di John e Beatrice Gardner); i presupposti fisiologici dello sviluppo linguistico.
- Il linguaggio verbale: la struttura, il contesto, la teoria degli atti linguistici di J. Austin.
- Lo sviluppo e i disturbi del linguaggio: le principali tappe dello sviluppo linguistico, le principali teorie sullo sviluppo linguistico: la teoria di Skinner e quella di Chomsky. I principali disturbi del linguaggio.
- "Il baby-talk" o maternese
- Visione e discussione del film "Il discorso del re".
- Approfondimento: ricerche autonome degli studenti "Perché i balbuzienti non balbettano mentre cantano?". Discussione in classe dei lavori.

PARTE DI PEDAGOGIA

La pedagogia come scienza

- Educazione, istruzione, formazione
- Educazione implicita ed esplicita
- Gli educatori e gli educandi (la relazione asimmetrica, la figura dell'educatore, le principali agenzie educative: scuola- famiglia- mass media).
- La famiglia e i modelli o stili educativi (permissivo, autoritario, democratico)
- La scuola e le sue due funzioni (formativa e di allocazione sociale)
- A cosa serve la pedagogia

Gli orientamenti della pedagogia

- Teorie e modelli dell'educazione: (un esempio di modello pedagogico: visione del dossier- documentario sul modello pedagogico Maria Montessori)
- La ricerca pedagogica
- La centralità della scuola e il diritto allo studio
- L'obbligo scolastico

Prime civiltà ed educazione

- La civiltà sumero- babilonese e le prime scuole
- Istruzione ed educazione nell'antico Egitto: religione- cultura ed educazione; l'istruzione primaria e secondaria
- L'educazione presso gli Ebrei: il significato di "comunità educatrice"

L'educazione nel mondo greco

- La Grecia arcaica e i poemi di Omero: l'aretè nei poemi omerici e la funzione pedagogica.
- Sparta: una società a carattere militare: l'educazione del soldato, l'aretè eroica, il carattere pubblico e collettivo dell'educazione, l'agoghè, l'efebato e la formazione delle



PROGRAMMA SVOLTO

ragazze.

- Atene e l'educazione del cittadino: la virtù civica, il percorso formativo
- I sofisti e la nascita della paideia: il mito dell'aretè politica, gli strumenti del confronto politico (la dialettica e la retorica)
- Letture di approfondimento: "La formazione spartana" tratta da Plutarco –*Vita di Licurgo*
"L'educazione morale ad Atene" tratta da Platone- *Protagora* (entrambe le letture sono state pubblicate su classroom)

Data	05/06/2020	Firma docente	Lucia Iovinella
------	------------	---------------	-----------------